

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบ Home program ที่ส่งผลต่อ
ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก
ระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไป

ชื่อ - ผู้ศึกษา นายวรรณณัฐ วรรณกิจ

ปีที่ทำการศึกษาลำเร็จ 2563

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบ Home program ที่ส่งผลต่อความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก ระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไป มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก ระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไป ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนออทิสติกที่กำลังเรียนอยู่ในระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไป ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคลเรื่องการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก 2) ชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 3) แบบประเมินความสามารถการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการเปรียบเทียบความสามารถการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก วิเคราะห์คะแนนก่อนและหลังสอนโดยใช้แบบประเมินความสามารถการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนออทิสติกระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไปมีประสิทธิภาพ 81.66/81.42
2. นักเรียนออทิสติก ระดับทักษะดำรงชีวิต 11 ปี ขึ้นไป มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันหลังการใช้ชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สูงกว่าก่อนการใช้ชุดการสอนแบบ Home program เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน